



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад №17 «Солнышко»
И.В.Могилевская

**Публичный отчет заведующего
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детский сад №17 «Солнышко»
за 2018-2019 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика образовательного учреждения
3. Кадровое обеспечение ДОУ
4. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса
5. Результативность образовательного процесса
6. Обеспечение безопасности воспитанников.
7. Анализ здоровья и организация питания.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Взаимодействие с родителями.
10. Взаимодействие с социумом

1. Пояснительная записка

Предлагаем Вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 «Солнышко» (далее МБДОУ детский сад №17 «Солнышко») за 2018-2019 учебный год.

Публичный отчет МБДОУ детский сад №17 «Солнышко» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2018-2019 учебный год.

Цель данного отчета – предоставить общественности, прежде всего родителям (законным представителям), открытую информацию о приоритетных направлениях развития МБДОУ детский сад №17 «Солнышко», сведения о жизни и деятельности всех участников образовательного процесса (сотрудниках, воспитанниках, родителях), их успехах и достижениях за прошедший учебный год и планируемых мероприятиях и направлениях развития в следующем учебном году в соответствии с ФГОС.

В подготовке доклада приняли участие заведующий и воспитатели МБДОУ детский сад №17 «Солнышко». Надеемся, что представленная в настоящем отчете информация будет интересна и полезна родителям (законным представителям) и всем, кому небезразличны вопросы современного дошкольного образования!

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Солнышко» функционирует с 1965 года.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Солнышко»;

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №17 «Солнышко»;

Юридический адрес: 346062, Россия, Ростовская обл., Тарасовский район, сл.Ефремово-Степановка, ул.Горячая 23а;

Фактический адрес: 346062, Россия, Ростовская обл., Тарасовский район, сл.Ефремово-Степановка, ул.Горячая 23а;

Режим функционирования: 10 часов: с 7,30 до 17,30

5-дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая;

Режим питания: 3-х разовое (завтрак, обед, полдник)

Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Тарасовский район» (далее по тексту – Учредитель).

Юридический адрес: 346050, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский пер. Почтовый, 5.

Фактический адрес: 346050, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский пер. Почтовый, 5.

Сайт учреждения: mdou172012@yandex.ru

Заведующий: Могилевская Ирина Викторовна;

МБДОУ детский сад №17 «Солнышко» осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Солнышко» от 08.05.2015г;

- Лицензия №4825 от 21 мая 2015 г. выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия бессрочно;

Земельный участок- 4850 кв.м.

На земельном участке выделены 3 зоны: зона застройки, игровая территория и хозяйственная зона.

В зоне игровой территории оборудована игровая площадка с новым игровым оборудованием и теневой навес, площадка с оборудованием для подвижных игр, с гимнастическими и спортивными снарядами.

В зоне хозяйственной территории имеется котельная и сарай.

С 2018 г. в МБДОУ детский сад № 17 «Солнышко» функционирует 1 разновозрастная группа, количеством 27 человек, возрастная категория 4-6 лет; групп кратковременного пребывания нет, создан консультационный пункт для родителей детей которых не посещают детский сад. Детей с ОВЗ в детском саду нет.

3. Кадровое обеспечение ДОУ

Детский сад полностью укомплектован кадрами (вакансий нет). Коллектив ДОУ составляет 9 человек. Административный персонал - 1 человек, педагогический - 2 человека, обслуживающий - 6 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 2 воспитателя.

Характеристика педагогического состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1 человека
	среднее педагогическое образование	1 человека
2. По стажу	до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационная категории	
	соответствие занимаемой должности	1

Средний возраст педагогического коллектива - 50 лет.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям и владеют навыками пользователя ПК, курсы по оказанию первичной медико-санитарной помощи. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, семинаров, прохождения процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. При

оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютер, МФУ. Несмотря на это задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие, сюжетно-ролевые игры, обновить игрушки.

4. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в МБДОУ комплексной «Программой развития и воспитания детей в детском саду. Детство» В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, Н.А.Ноткиной 2010, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

5. Результативность образовательного процесса

Отслеживание уровня освоения детьми образовательной программы осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- открытые просмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг и коррекционная работа.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего коллектива, на обеспечение эффективности сотрудничества и включения родителей к активному участию в педагогическом процессе в реализации образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средство формирования умственного развития, мыслительных операций, творческого и вариативного мышления.
2. Продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре и природе родного края через проектную деятельность.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психическую безопасность через совершенствование взаимодействия коллектива учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
4. Развивать и совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

6. Обеспечение безопасности воспитанников

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой дублирования сигнала о срабатывании на пульт подразделения пожарной охраны

ДОУ оснащено нормативным количеством первичных средств пожаротушения (огнетушителями). Наличие эвакуационных путей и выходов обеспечивает безопасную и своевременную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны.

План эвакуации разработан и соответствует требованиям нормативных документов, имеется вся необходимая документация по вопросам обеспечения пожарной безопасности: приказ об организации мер противопожарной безопасности, акты замеров сопротивления изоляции электропроводки, акт по огнезащите деревянных конструкций, Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по отработке действий при пожаре. Организуются мероприятия по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности (все сотрудники обучены), практические тренировки по эвакуации воспитанников и персонала. К объекту обеспечен подъезд для пожарной техники.

В ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц. Обеспечена антитеррористическая безопасность детей и сотрудников. Оборудована система видеонаблюдения, организована прямая связь с органами МВД с использованием кнопки экстренного вызова, территория организации оборудована ограждением. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, оформлен паспорт безопасности. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи:

вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: Детский сад создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

7. Анализ здоровья и организация питания

В современном обществе предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе любого дошкольного учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Одним из компонентов здорового образа жизни является закаливание.

Систематически в ДОУ проводятся закаливающие процедуры - это световоздушные и солнечные ванны, босохождение, гимнастика пробуждения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия и др. С целью раннего выявления патологии в состоянии здоровья у детей проводится диспансеризация. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным рационом питания (меню) для организации питания детей от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10-часовым пребыванием детей». В соответствии с меню, дети ежедневно получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты. Питание- 3-х разовое. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующим дошкольного учреждения. Для организации питания используются средства местного бюджета и родительская плата. Льготами по оплате (70%) пользуются 10 человек, из них:

Дети сотрудников детского сада - 1 человек, дети из многодетных семей - 8 человек, дети из

малообеспеченных семей – 1 человек;

Хорошие результаты работы по оздоровлению дошкольников были достигнуты за счет:

- ежегодной иммунизации детей и сотрудников против гриппа и других инфекционных заболеваний по плану профилактических прививок;
- проведения С - витаминизации третьего блюда в соответствии с требованиями Сан ПиНа;

Задача: продолжать расширять комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий, а также профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей.

8. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы ДОУ. При реализации данного направления, деятельность администрации ДОУ была направлена на реализацию поставленных задач в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В 2018-19 учебном году проделана следующая работа по укреплению материально-технической базы ДОУ:

- Озеленение и благоустройство территории: установлено новое уличное игровое оборудование, заасфальтирован вход на территорию детского сада;
- Проведен косметический ремонт в здании ДОУ;
- Осуществлялся контроль за состоянием тепло и водоснабжения;
- В хозяйственной зоне оборудована площадка с контейнером для ТКО;

Задачи: в предстоящем учебном году нам необходимо установить ограждающее устройство на отопительные приборы в групповой, требуется обновление детской мебели и дополнительная установка раковин для мытья рук.

9. Взаимодействие с родителями.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства (ЕОП), подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Не менее важным признаком и условием создания ЕОП становятся выработка общего подхода к решению проблем воспитания, выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приемов на основе изучения воспитательного опыта семьи и передача родителям информации о технологиях образовательного процесса

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

9.1. Основные формы взаимодействия с семьей:

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей;
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса:
- индивидуальные и групповые консультации,
- родительские собрания,
- оформление информационных стендов,
- организация выставок детского творчества,

Совместная деятельность:

- привлечение родителей к участию в конкурсах (был проведен конкурс поделок из природного материала)
- участие в праздниках, утренниках, развлечениях (спортивные соревнования на 23 февраля, утренник к 8 марта)
- маршрутах выходного дня (экскурсия с родителями и детьми в весенний лес)
- уборка участка и его оформление (покраска игрового оборудования, озеленение территории ДОУ, родительский субботник)

10. Взаимодействие с социумом

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МУ ОО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану МУОО
	ДОУ	круглые столы, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом	По плану ДОУ
	Ефр-Степановская СОШ	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственность и ДОУ и школы
	«Дом детского творчества»	участие в выставках, смотрах- конкурсах;	По плану на год
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств	1 раз в квартал
Культура	Детская библиотека	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки,	По плану
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед и праздников с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, работа ЮПИД и родительского патруля,	По плану

Выводы

Закончился 2018-19 учебный год.

Анализируя работу детского сада можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые соответствуют ФГОС дошкольного образования:

1) все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития; педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- метод проектирования,
- информационно – коммуникативные методы,
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые методики;

3) в дошкольном учреждении старается создать все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей;

4) в ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям;

5) коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью. Поставленные задачи по разным направлениям развития реализованы в процессе воспитательно-образовательной работы, во взаимодействии с родителями.

6) Приоритетное направление развития нашего детского сада – основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Данное приоритетное направление реализовывалось через разные формы и методы работы с детьми:

а) экскурсии: к пешеходному переходу, к водоему (в разное время года);

в пожарную часть;

б) встречи с инспектором ГИБДД; с пожарным; с полицейским;

в) занятия по развитию речи детей и ознакомлению с детской художественной литературой;

г) занятия по художественно - эстетическому развитию (рисование, аппликация);

проведены музыкальные развлечения по данному направлению;

Давая оценку работе педагогического коллектива в прошедшем учебном году, нужно учесть, что в 2019-2020 учебном году, решая задачи ОБЖ (приоритетного направления ДОУ), следует обратить внимание на:

а) координацию усилий педагогов и родителей в вопросах физического развития ребенка (в рамках проекта «Здоровый дошкольник»);

б) оснащения педагогического процесса программно - методическим материалом по различным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО к ОПП и условиям ее реализации;

в) на повышение качества работы по ранней (детской) профориентации с использованием интерактивных технологий.

Исходя из анализа и итогов деятельности детского сада в 2018-2019 учебном году, необходимо отметить, что в детском саду можно обозначить такие проблемы, как:

-недостаточно сформирована материально-техническая база: требуется пополнение физкультурного оборудования детскими тренажерами, мягкими модулями;

- пополнение методического и наглядно-дидактического материала для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности необходимо установить домофон;

- требуется обновление образовательных технологий по организации проектной деятельности, организации работы с воспитанниками по ранней профориентации и приобщению к изучению культурного наследия родного края;

- требуется ремонт асфальтного покрытия территории, ремонт канализации;

По итогам анализа деятельности детского сада намечены основные направления работы в МБДОУ детский сад №17 «Солнышко» в 2019-2020 учебном году:

• совершенствование материально-технической базы учреждения;

- приобрести мягкие модули и детские тренажеры;

- пополнить методический кабинет методической литературой, дидактическими и наглядными пособиями из серии «Я познаю окружающее» в соответствии с ФГОС ДО, раздаточным материалом по ООП;

• совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду посредством приобретения технических средств обучения (компьютера), игрового оборудования (игровые уголки),

• установить домофон;

• совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий посредством реализации образовательной технологии «Здоровый дошкольник», по приоритетному направлению ДОУ (ОБЖ);

• продолжить работу по ранней профориентации и приобщению к изучению культурного наследия родного края путем реализации проектов «Дошкольникам о родном крае», «Человек на родной земле»;

• совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников посредством вовлечения их в работу родительского клуба «Добрая дорога детства» и использование разнообразных форм работы с семьей;

• продолжить работу по повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО путем организации мастер-классов, семинаров-практикумов, курсов повышения квалификации, участия в педагогических салонах, вебинарах и выставках;

• совершенствовать работу консультационного центра для родителей (законных представителей), не посещающих детское учреждение, по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей в детском саду.

Самая главная задача - охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.